

河南科技大学 继续教育学院 文件

继教发〔2021〕08号

继续教育学院 《高等学历继续教育办学行为“十严禁” “十必查”》实施方案

一、目的意义

为进一步规范高等学历办学行为，提高办学质量，防范风险隐患，根据河南省教育厅关于印发《高等学历继续教育办学行为“十严禁”“十必查”》的通知精神，结合我校实际，制定实施方案。

二、成立工作领导小组

组长：朱灵标 王如意

副组长：金玉 张超文 张兴志 黄彦辉

三、整治内容

高等学历继续教育办学行为“十严禁”“十必查”（见附件）。

四、工作安排

（一）宣传和准备阶段：8月12日—8月20日

规范发展高等学历继续教育是办好继续教育、加快建设学习型社会、大力提高国民素质的关键环节。切实提高认识，做好宣传和准备工作。在各学院和校外教学站点转发通知要求，进行广泛宣传动员，认真落实开展规范办学行为。

实施单位：学校各学院、继续教育学院、各教学站点。

（二）自检自查阶段：8月21日—9月20日

按照通知精神，结合现阶段评估自查和2021年校外教学点年检年报工作，在学院和各教学站点进行自检自查。学校各学院、继续教育学院各科室要逐条对照主办高校“十严禁”内容，教学站点对照“十必查”内容，对列出的禁止行为自查自检，深入查找存在的问题，列出问题清单，写出自查总结。

实施单位：学校各学院、继续教育学院各科室、各教学站点。

（三）分组检查阶段：9月21日—10月10日

继续教育学院将按照文件要求分组对教学站点进行实地检查。

（四）总结整改阶段：10月11日—10月31日

学校各学院、继续教育学院各科室、各教学站点进行总结，列出整改清单，完善制度建设，建立长效机制。

实施单位：学校各学院、继续教育学院各科室、各教学站点。

五、工作要求

(一) 提高认识，高度重视。各学院和各教学站点要高度重视开展高等学历继续教育办学行为“十严禁”“十必查”工作，在招生宣传、学籍管理、财务管理、教育教学各环节等各方面规范办学行为。

(二) 认真自查，压实责任。要增强责任意识，大局意识，按通知内容进行全面检查。

(三) 强化整改，落实到位。各学院和各教学站点要严格按照政策依规办学，把好各个关口，规范操作，及时纠正偏差，整改隐患问题，防范办学风险，切实提高办学质量，维护办学声誉。



河南科技大学继续教育学院

2021年8月12日

附件：

主办高校要做到“十严禁”

1. 严禁以二级学院名义对外合作办学，高校要将继续教育纳入学校党委、行政议事日程，保证办学行为规范、风险可控；
2. 严禁以任何形式向校外教学点转移专业课程设置、考试命题和评阅、论文答辩、毕业和学位申请、学位授予资格审核等办学职责和权利；
3. 严禁对校外教学点放任不管或故意刁难，主动落实好每年的培训和年检制度；
4. 严禁内部推诿扯皮，在招生管理、学籍管理、财务管理及教育教学各环节等方面制度不全，衔接不畅，长期积压矛盾；
5. 严禁以任何形式转移、下放招生录取的职责和权利，严禁通过个人、中介机构及培训机构买卖生源；
6. 严禁将调整合作方收入比例作为提高招生数量的手段；严禁让校外教学点代收学费、超前收费；
7. 严禁直属函授站跨市区招生，或组织生源跨地区流动；严禁发布模糊、虚假、违规招生信息误导学生；
8. 严禁不开展新生入学资格初步审查和不核实学生实际报到情况，将录取学生全部注册学籍；
9. 严禁不设专业责任教师和课程责任教师，不有效开展面授辅导、直播答疑、评卷等相关教学活动及记录；

10. 严禁组织“毕业清考”，严格学习过程考核，合理设定考试考查标准，严肃处理各类考试作弊行为。

校外教学站点要做到“十必查”

1. 查手续是否齐全，是否擅自更改设点单位或站点法人代表（或实际转让承办权），是否衍生多级教学点，擅自设立点外点、点外班；

2. 查是否超出实际办学能力，数量规模无序扩张，管理、教学、保障等条件严重滞后；

3. 查工作记录和薪酬记录，查财务收支是否合理，有无资金断裂、关门跑路风险；

4. 查是否有工作计划和常态化的领导管理活动记录（办公会议纪要），招生管理、学籍管理、财务管理及教育教学各环节等是否有专人分工负责，部门是否齐备，岗位职责是否明晰；

5. 查是否进行违规虚假宣传，如减少学制、降低学费、考试包过等，有无代替学生报名，或填报虚假学生信息等行为；

6. 查是否超标准、超范围收费以及不经过主办高校直接收取学费、超前收费、超额收费；

7. 查主干课程教师是否由主办院校选派，聘用教师是否经主办高校审批；

8. 查是否按高校要求督导学生参加学习和考试，学生有无参

加面授或直播的签到记录，班主任有无工作记录，函授站负责的课程有无教师面授或直播教学记录和材料；

9. 查招生材料、学籍材料、教学实施档案、班主任辅导或督导纪录是否齐备；

10. 查考试文件、考试记录或考试制度执行情况，看学生学习成绩是否合理，毕业论文、学位授予是否规范。